

公表 事業所における自己評価結果(児童発達支援)

事業所名	児童発達支援センター おひさま
------	-----------------

公表日 2025 年 2 月 1 日

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	2	6	狭い教室内を有効に使っている。	注入や午睡をする利用者が増えたため、それぞれが落ち着いて過ごせるスペースが必要。
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	8		どんな子どもが来ても対応できる人数となっている。	曜日によってはスタッフの人数が足りないと感じる日もあるが、設定内容を工夫して対応している。
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	8		パーテーションやスケジュールなどを使用している。	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	7	1	工夫して空間を作っている。	
	5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	2	6	大きな部屋が一つしかない為、必要に応じて区切っている。	パーテーションで仕切って場所を確保するしかない為、時には静かな部屋が必要。
業務内容	6 業務改善を進めるためPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	7	1		
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8		年末頃に実施している。	
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8		おひさまミーティング等を随時行っている。	
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		8		
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	7	1	定期的に行われている研修(外部)には、交代で参加している。	
11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	8		支援計画作成や見直し前に担当者会議をしている。		
12 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	8		ニーズや課題を分析した上でスタッフ間で情報共有し、支援計画を作成している。		
13 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	8		全体での担当者会議、個人の反省の実施、保護者の懇談の実施をしている。		
14 児童発達支援計画が職員に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	8				
15 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	8		アセスメント表やプロフィール表、インテーク表を使用。		

適切な支援の提供	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	8		今年度より実施している。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行なっているか。	7	1	事前、直前ミーティングを行っている。	
	18	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか。	8		同じ活動でも、子どもの様子を見て変化を持たせている。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	8			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	8		教室前ミーティングを行っている。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	8		教室後、反省ミーティングを行っている。	
	22	日々の支援に関して、記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	8		保育日誌で反省を行っている。	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	7	1		
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	8			
	25	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	8		保育所等訪問や教育委員会が訪問し連携体制を整えている(他病院のリハビリ)。	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の視点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8			
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6	2	移行支援の作成。	地域の学校とは連携ができていない。
	28	(28~30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。	5	3	担当者会議などで共有、連携を図っている。	
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	7	1		
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	7	1		
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受け取る機会を設けているか。				
32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	3	5	夏祭りで利用者の兄弟児との交流。		

	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	8			
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	8		ペアレントトレーニング、ダウン症の会、就園(学)前勉強会等の実施。	
保護者への説明等	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	8		契約時に実施。	運営規程について説明できていないので、今後説明していく。
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	8			
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	8			
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	8		相談がある時には迅速に対応するようにしている。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	7	1	保護者会はないが、茶話会など話せる場は提供している。	
	40	こどもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8			
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	8		親子教室にて通信の配布を行っている。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	8			
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	8		保護者に合わせて文章を分かりやすくしている。	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	5	3	カーサミーア(老人施設)との行事イベントを実施。	
非常時の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7	1		
	46	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	8		火事、地震の避難訓練を実施。	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	8			
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	3	5	書面にて保護者への聞き取りを実施。	指示書まではもらっていない。
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	8			
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6	2	事安全計画を事務所に掲示し、避難訓練を実施。	

51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	8			
52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8			
53	どのような場合にもやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	7	1	個別支援計画書の裏面に記載。	